

Bloque I: ¡Detecta!

Actividad 3: *¿Y vosotros, cómo os queréis? Mitos y paradojas del amor romántico.*

Tiempo previsto: 90 minutos.

Estrategias y técnicas: Lectura de documentos y debate grupal.

Materiales y recursos: Documento de elaboración propia que resume los Principios de Realismo Afectivo y Autorrespeto, extraído de Riso (2008); documento de elaboración propia basado en los mitos y las paradojas del amor (Yela, 2001), documento con la letra de la canción "I hate that I love you" (Rihanna, 2007) y documento de elaboración propia basado en la ficha de contenido 4.1. sobre la pareja saludable "El amor y la relación de pareja" (Lila, García y Lorenzo, 2010).

Objetivos: Reflexionar en torno a los mitos y los sesgos relacionados con el amor romántico, reconstruir la representación social del amor y las relaciones de parejas, romper con la esperanza de cambio para la legitimación de conductas violentas, analizar y evaluar la propia relación afectiva.

Palabras clave: Deseo, posesión, egoísmo, idealización, convivencia, pasión, compromiso, independencia, fidelidad, deseo de novedad, exclusividad, media naranja, matrimonio, perdurabilidad, emparejamiento.

Presentación de la actividad

La profesora empieza la sesión repartiendo un documento con la letra de la canción "I hate that I love you" de Rihanna (en inglés y español) y reproduciendo el tema. A continuación, se inicia un debate grupal referente al contenido de la letra a través de preguntas abiertas: "¿Qué

os parece el modo de describir el amor de esta canción?”, “¿Hay algún aspecto con el cuál os sintáis identificadas/os en vuestras relaciones?”.

Desarrollo de la actividad

Tras introducir el tema a través de la reflexión, el profesor /a reparten los documentos sobre los mitos del amor romántico y los principios del realismo afectivo. Se leen y se comentan en grupos de 4 a 5 personas y luego se hace un debate final en el que el profesor procura que se generen opiniones polarizadas para proyectar sesgos previos y generar una nueva representación social de la relación saludable. Para finalizar, se lee conjuntamente el documento “El amor y la relación de pareja” y se extraen las conclusiones de manera cooperativa.

Conclusiones de la actividad

El grupo clase debe haber generado una nueva representación social sobre las relaciones afectivas de la que estén excluidos los mitos del amor romántico y en la que sí se incluyan los principios de autorrespeto y realismo afectivo. Se invita al alumnado a reflexionar, entre sesiones, sobre su propia relación de pareja tratando de identificar alguno de los componentes trabajados durante la sesión.