



PLATÓN

EXÁMENES de selectividad (Extranjeros)

Junio 2014, modelo 2, 4, 6
Junio 2015, modelo 1, 5

Texto 1

Examina ahora el caso de una liberación de sus cadenas y una curación de su ignorancia, qué pasaría si naturalmente ocurriese esto: que uno de ellos fuera liberado y forzado a levantarse de repente, volver el cuello y marchar mirando a la luz y, al hacer todo esto, sufriera y a causa del encandilamiento fuera incapaz de percibir aquellas cosas cuyas sombras había visto antes. ¿Qué piensas que respondería si le dijese que lo que había visto antes eran fruslerías y que ahora, en cambio, está más próximo a lo real, vuelto hacia las cosas más reales y que mira correctamente? Y si se le mostrara cada uno de los objetos que pasan del otro lado del tabique y se le obligara a contestar preguntas sobre lo que son, ¿no piensas que se sentirá en dificultades y que considerará que las cosas que antes veía eran más verdaderas que las que se le muestran ahora?

(Platón, *La república*, Libro VII)

Preguntas:

- 1) ¿Qué ocurre en la caverna de la que Platón habla en el texto?
- 2) Relaciona el texto con la diferencia entre *opinión* y *conocimiento*.
- 3) Relaciona el texto con otras ideas de Platón.
- 4) Compara el pensamiento de Platón y el de Aristóteles.

Junio 2013, modelo 12
Junio 2014, modelo 7, 19
Junio 2015, modelo 10, 17

Texto 2

- Es, pues, labora nuestra [...], labor de los fundadores, el obligar a las mejores naturalezas a que lleguen al conocimiento del cual decíamos antes que era el más excelso y vean el bien y verifiquen la ascensión aquella; y, una vez que, después de haber subido, hayan gozado de una visión suficiente, no permitirles lo que ahora está permitido.
- ¿Y qué es ello?
- -Que se queden allí [...] y no accedan a bajar de nuevo junto a aquellos prisioneros ni a participar en sus trabajos ni tampoco en sus honores, sea mucho o poco lo que estos valgan.
- Pero entonces [...] ¿Les perjudicaremos y haremos que vivan peor siéndoles posible el vivir mejor.
- Te has vuelto a olvidar querido amigo [...] de que a la ley no le interesa nada que haya en la ciudad una clase que goce de particular felicidad sino que se esfuerza por que ello le suceda a la ciudad entera y por eso introduce armonía entre los ciudadanos por medio de la persuasión o de la fuerza, hace que unos hagan a otros partícipes de los beneficios con que cada cual pueda ser útil a la comunidad y ella misma forma en la ciudad hombres de esa clase, pero no para dejarles que cada uno se vuelva hacia donde quiera, sino para usar ella misma de ellos con miras a la unificación del Estado.

(Platón, *La república*, Libro VII)

Preguntas:

- 1) ¿A qué ascensión se refiere Platón? Relaciona el texto con el mito de la caverna.
- 2) Explica la diferencia entre *conocimiento* y *opinión*.
- 3) Relaciona el texto con otros temas de la filosofía de Platón.
- 4) Compara el pensamiento de Platón con el de Aristóteles.