

MILL – mapa de conceptos clave

<p>Las obras... Ámbito ético (<i>Utilitarismo</i>). Ámbito político (<i>Sobre la libertad</i>).</p>	<p>La conocida frase “Vale más un hombre insatisfecho que un cerdo satisfecho” Superioridad de los placeres intelectuales .</p>
<p>Utilitarismo Teoría ética que defiende Mill y que propone que las acciones buenas son aquellas que proporcionan la mayor felicidad para el mayor número de personas y maximiza la utilidad.</p>	<p>Principio de Utilidad La felicidad como aquello que es lo único que se desea por sí mismo, el único fin de la conducta humana.</p>
	<p>Fundamentación del Principio de Utilidad Todo el mundo desea la felicidad, por tanto la felicidad es deseable. Prueba de tipo fáctico.</p>
<p>Felicidad Existencia de placer y ausencia de dolor.</p>	<p>División de placeres Inferiores: relacionados con el cuerpo y la sensibilidad. Tenemos una tendencia natural hacia ellos y la educación ayuda a moderarlos. Superiores: los intelectuales y espirituales. Una vez se conocen hay una tendencia natural hacia ellos y la educación ayuda a cultivarlos.</p>
<p>Críticas al Principio de Utilidad Falacia Naturalista. Deseo de la virtud. Deseo de la virtud por sí misma.</p>	
<p>Moral ligada al “en sí” No hace la obligación más fuerte.</p>	<p>Sentimiento moral adquirido La Educación refuerza el sentimiento de pertenencia natural al colectivo social para convertirlo en sentimiento moral: respeto hacia los otros y acciones inspiradas en la virtud. Por tanto, el sentimiento moral es adquirido, no innato.</p>
<p>Sobre la libertad En la obra, delimita la relación entre individuo y sociedad. El bien común se establece como criterio moral.</p>	<p>Dos tipos de sanciones Dos tipos de sanciones como fuente de obligación: internas y externas. Una vez se establece el sentimiento moral, es una interiorización de la vigilancia y se convierte en una sanción interna de la conducta. La sanción interna tiene que ver con la fuerza de cualquier norma y consecuente disgusto del prójimo ante su incumplimiento.</p>
<p>Papel de la Educación Hace posible la libertad e igualdad, crea el sentimiento moral, incrementa las virtudes, distingue entre daño contingente y perceptible.</p>	
<p>Tipos de Daño Contingente: no vulnera derechos de la colectividad. Perceptible: sí causa perjuicio directo a otros.</p>	<p>Principio de la Libertad individual Un colectivo sólo puede limitar la libertad de un individuo para protegerse, para evitar que dicho individuo haga daño a los demás.</p>
	<p>Otros principios Principio del Daño, Principio Paternalista, *Principio de Moralidad.</p>



MILL – mapa de conceptos clave

Las obras...	La conocida frase
Utilitarismo	Principio de Utilidad
	Fundamentación del Principio de Utilidad
Felicidad	División de placeres
Críticas al Principio de Utilidad	
Moral ligada al "en sí"	
Sobre la libertad	Sentimiento moral adquirido
Papel de la Educación	
Tipos de Daño	Dos tipos de sanciones
	Principio de la Libertad individual
	Otros principios

