



# PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2023-2024

HISTORIA DE LA  
FILOSOFÍA

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
  - b) Todas las cuestiones deben responderse en el papel entregado para la realización del examen y nunca en los folios que contienen los enunciados.
  - c) Ha de elegir uno de los textos propuestos y responder a las cuatro primeras preguntas en relación con dicho texto. También ha de responder a una de las cuatro formulaciones que tiene la pregunta número 5, con la condición de que la opción seleccionada en esta pregunta no se refiera al autor del texto elegido anteriormente.
  - d) Se ha de indicar, claramente, al comienzo del examen, el texto elegido.
  - e) La calificación máxima de cada una de las cuestiones es la siguiente: primera, 2 puntos; segunda, 2 puntos; tercera, 2 puntos; cuarta, 2 puntos; quinta, 2 puntos.

**A) Lea atentamente los siguientes textos, seleccione uno de ellos e indique claramente al inicio de su examen cuál ha elegido.**

## Texto1.

- Y si tuviera que discriminar de nuevo aquellas sombras, en ardua competencia con aquellos que han conservado en todo momento las cadenas, y viera confusamente hasta que sus ojos se reacomodaran a ese estado y se acostumbraran en un tiempo nada breve, ¿no se expondría al ridículo y a que se dijera de él que, por haber subido hasta lo alto, se había estropeado los ojos, y que ni siquiera valdría la pena intentar marchar hacia arriba? Y si intentase desatarlos y conducirlos hacia la luz, ¿no lo matarían, si pudieran tenerlo en sus manos y matarlo?

PLATÓN, *República*, Libro VII.

## Texto 2.

Mas así como el ente es la noción absolutamente primera del conocimiento, así el bien es lo primero que se alcanza por la aprehensión de la razón práctica, ordenada a la operación; porque todo agente obra por un fin, y el fin tiene razón de bien. De ahí que el primer principio de la razón práctica es el que se funda sobre la noción de bien, y se formula así: «el bien es lo que todos apetecen». En consecuencia, el primer precepto de la ley es este: «El bien ha de hacerse y buscarse; el mal ha de evitarse». Y sobre este se fundan todos los demás preceptos de la ley natural, de suerte que cuanto se ha de hacer o evitar caerá bajo los preceptos de esta ley en la medida en que la razón práctica lo capte naturalmente como bien humano.

TOMÁS DE AQUINO, *Suma teológica* I-II, cuestión 94, artículo 2.

## Texto 3.

Analizadas estas cuestiones, reflexionaba en general sobre todo lo que se requiere para afirmar que una proposición es verdadera y cierta, pues, dado que acababa de identificar una que cumplía tal condición, pensaba que también debía conocer en qué consiste esta certeza. Y habiéndome percatado que nada hay en *pienso, luego soy* que me asegure que digo la verdad, a no ser que yo veo muy claramente que para pensar es necesario ser, juzgaba que podía admitir como regla general que las cosas que concebimos muy clara y distintamente son todas verdaderas; no obstante, hay solamente cierta dificultad en identificar correctamente cuáles son aquellas que concebimos distintamente.

DESCARTES, R., *Discurso del método*, IV parte.

## Texto 4.

Pues, cuando la naturaleza ha desarrollado bajo tan duro tegumento ese germen que cuida con extrema ternura, a saber, la propensión y la vocación hacia el *pensar* libre, ello repercute sobre la mentalidad del pueblo (merced a lo cual este va haciéndose cada vez más apto para la



# PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2023-2024

HISTORIA DE LA  
FILOSOFÍA

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
  - b) Todas las cuestiones deben responderse en el papel entregado para la realización del examen y nunca en los folios que contienen los enunciados.
  - c) Ha de elegir uno de los textos propuestos y responder a las cuatro primeras preguntas en relación con dicho texto. También ha de responder a una de las cuatro formulaciones que tiene la pregunta número 5, con la condición de que la opción seleccionada en esta pregunta no se refiera al autor del texto elegido anteriormente.
  - d) Se ha de indicar, claramente, al comienzo del examen, el texto elegido.
  - e) La calificación máxima de cada una de las cuestiones es la siguiente: primera, 2 puntos; segunda, 2 puntos; tercera, 2 puntos; cuarta, 2 puntos; quinta, 2 puntos.

*libertad de actuar*) y finalmente acaba por tener un efecto retroactivo hasta sobre los principios del gobierno, el cual incluso termina por encontrar conveniente tratar al hombre, quien ahora es algo *más que una máquina*, conforme a su dignidad.

KANT, I., *Contestación a la pregunta: ¿Qué significa la Ilustración?*

**B) Para el texto seleccionado en el apartado A) conteste a cada una de las siguientes cuestiones (cada una con una valoración de hasta 2 puntos).**

1. Describa el contexto filosófico-cultural que influye en el autor del texto.
2. Identifique y explique las ideas contenidas en el texto.
3. Justifique las ideas del texto en relación con la filosofía del autor.
4. Relacione el tema o el autor del texto con la posición filosófica de un autor o una autora de los siglos XIX o XX.

**C) Para un autor distinto al seleccionado en el apartado A) complete SOLAMENTE una de las siguientes frases con la palabra o expresión correcta en los huecos (valoración 2 puntos).**

(Si seleccionó el texto 1, no puede contestar a la 5.1, si seleccionó el 2 no puede contestar a la 5.2 y así sucesivamente).

5.1. Frente al ..... de los sofistas, Platón defiende la existencia de esencias inmateriales y eternas que llamó ..... En la cúspide de la jerarquía se encuentra el ....., pues es la ..... que produce todas las demás.

5.2. Según Tomás de Aquino, la ley moral..... no es relativa sino universal (absoluta). Sus preceptos no pueden modificarse y ningún humano con uso de su ..... puede alegar ignorancia sobre sus contenidos, ya que los ..... de dicha ley moral son ..... por sí mismos

5.3. Por medio de la segunda regla, el....., Descartes llega a lo....., que aparece con las características de..... y .....

5.4. ¿Cuál es el límite que obstaculiza la ..... y cuál es el que, bien al contrario, la promueve? La respuesta de Kant es que el uso ..... de la razón tiene que ser siempre libre y es el único que puede procurar ilustración entre los seres humanos; en cambio muy a menudo cabe restringir su uso ....., sin que por ello quede particularmente obstaculizado el progreso de la .....