



Selectividad Filosofía

SeleFilo

CÓMO HACER EL EXAMEN DE FILOSOFÍA EN LA SELECTIVIDAD DE CATALUÑA Y OTRAS COMUNIDADES: PREGUNTA POR PREGUNTA

En esta entrada, hablaré de las preguntas del examen de selectividad tal y como están ordenadas en **Cataluña**, pero en **todas las comunidades autónomas** piden un comentario de texto, por lo que os servirá igualmente aunque estén ordenadas de manera diferente. Allá vamos.

Tenéis **90 minutos** para hacer un examen con **5 preguntas**. Lo primero es **escoger la opción**. Una vez la tengáis, toca enfrentarse al examen por partes:

1. **Leed** el texto sin prisa y con cariño.
2. Marcad los **conceptos importantes** con **fosforito** y anotad las ideas relacionadas que podéis aportar al desarrollo de cada tema.
3. Extraed la **idea principal** de cada párrafo en una sola frase.

Pregunta nº 1: IDEAS Y RELACIONES

Os piden que expongáis las ideas del texto y **cómo aparecen relacionadas**. No cometáis el error de enumerar las ideas como si de dar los ingredientes de un bizcocho se tratase. Redactad las ideas de manera que se entienda el modo en que las unas se relacionan con las otras, ¡explicad!

Sí: sintetizar las claves del texto relacionándolas entre sí de un modo coherente.

No: dar una lista con guioncitos de todas las ideas que salen en el texto o repetir literalmente el texto.

Puntuación: 2 puntos.

Tiempo estimado: 10 minutos.

RECURSOS PARA PREPARAR ESTA PREGUNTA:
<https://www.selectividadfilosofia.com/textos/>



Pregunta nº 2: DEFINICIONES

Aquí tenéis que dar el **significado** de dos términos que aparecerán **en el texto**. Algunos decís que os atascáis, que no sabéis definir. ¡Sí que sabéis! Pensad en esa palabra, ¿qué es, por ejemplo, la “razón” para Platón? Si recordáis que es una facultad y que con ella Platón dice que se puede conocer el Mundo de las Ideas, poned todo esto y ya tenéis la definición: “*facultad que permite el acceso al conocimiento del Mundo de las Ideas*”. ¡Tachán!

Sí: utilizar **terminología** filosófica, adecuarse al número de palabras requerido (Entre 5-15).

No: incluir el término a definir **dentro** de la definición. Empezar con “según Platón (...)”. ¡No es necesario, no gastéis palabras!

Puntuación: 1 punto.

Tiempo estimado: 5 minutos.

RECURSOS PARA PREPARAR ESTA PREGUNTA:
<https://www.selectividadfilosofia.com/definiciones/>



www.selectividadfilosofia.com

Elaborado por Esther Varela para uso educativo.



Pregunta nº 3: EXPLICAR FRASE

Es la pregunta estrella, la que más puntúa: estamos en la pregunta 3, y vale 3 puntos. Os piden que expliquéis el significado en el texto de una frase. ¿Cómo responder? Seguid esta estructura:

1. **Mencionad la frase y explicadla:** entrecorchetada y, si es muy larga, añadid en el medio unos **corchetes** con puntos suspensivos en el medio, de modo que sólo tengáis que escribir el principio y el final. Explicad qué quiere decir el filósofo con esa frase en unas 5 líneas aproximadamente: ¿por qué consideráis que hace esta afirmación?
2. **Teoría relacionada:** ahora viene la parte más crítica. Tenéis que seleccionar el **“trozo”** de teoría del filósofo que es necesario explicar para que se entienda la frase que os han puesto. Aquí tenéis que exponer – de un modo coherente, claro y con una argumentación rigurosa – la parte de teoría del filósofo que está relacionada con la frase. ¡No toda la teoría!
3. **Retomar la frase y finalizar:** no perdáis de vista que toda la teoría que habéis expuesto es para justificar porqué el autor dice la frase que dice. Una vez hayáis terminado de exponer la teoría, retomad la frase y poned el broche de oro. Algo así como: “Por tanto, teniendo en cuenta lo anteriormente dicho (aquí ponéis enumerar algún aspecto) queda claro que para el autor (y aquí añadís la frase que habéis tenido que comentar)”. De este modo, **justificáis porqué habéis escogido** explicar el trozo de teoría que habéis explicado y no otro.

Sí: lucirse utilizando **terminología filosófica**, exposición de ideas y **argumentos sintética y crítica**, mención de la frase al inicio y al final de la pregunta, uso de corchetes para no tener que escribir la frase entera. “Principio frase [...] final de frase”.

No: explicar **toda la teoría** (por perfectos que os sepáis los apuntes de vuestro profe) de un modo acrítico sin seleccionar la información.

Puntuación: 3 puntos.

Tiempo estimado: 25 minutos.

RECURSOS PARA PREPARAR ESTA PREGUNTA:

<https://www.selectividadfilosofia.com/mapas-conceptuales-de-filosofia/>



Pregunta nº 4: COMPARACIONES

En esta pregunta os pedirán que comparéis un ámbito o concepto de un filósofo con el de otro.

1. **Identificad qué concepto o ámbito** os piden que comparéis: si os preguntan por la concepción de la naturaleza humana en Platón, estaremos hablando de **antropología**, por tanto no colará hablar de toda la filosofía de Platón. Sed precisos: si os preguntan por un ámbito, no intentéis "enchufar" toda la teoría del autor.
2. **Orden y secuenciación:** algunos de vosotros preferís explicar primero todo lo que dice uno de los autores y a continuación desarrolláis el otro. Esta es una opción válida, pero a mí – sin embargo – me parece que queda mucho más profesional – y sobretodo más crítico- una exposición **punto por punto** que ilustre un **contraste** entre ambos autores. Por ejemplo, si estamos comparando la epistemología platónica con la cartesiana, podemos referir al papel que le otorga cada uno de los filósofos a la razón (“Para Platón la razón... de un modo análogo en Descartes la razón...”).





Sí: estructuración de la comparación en **apartados** (papel de la razón, vía conocimiento) y contraste punto por punto intercalando autores (“para Platón ...”, p Descartes...”), o bien explicar primero un autor y luego el otro. Explicación del **ámbito** filosófico por el que se nos está preguntando, uso de terminología filosófica.

No: batiburrillo **desordenado**, explicación de toda la teoría del autor sin centrarse en el ámbito seleccionado, generalidades, repetición de conceptos.

Puntuación: 2 puntos.

Tiempo estimado: 20 minutos.

RECURSOS PARA PREPARAR ESTA PREGUNTA:

<https://www.selectividadfilosofia.com/comparaciones-de-filosofos-en-la-selectividad/>



Pregunta nº 5: OPINIÓN

Siempre digo que para los profes de filo -¡al menos para mí!- la pregunta 5 es un pastelito porque aquí os convertís en **verdaderos filósofos**. Aquí se os pide que deis vuestra opinión sobre un tema. Os pondrán una frase que puede ser del filósofo o bien puede ser una afirmación relacionada con lo que dice ese filósofo. Tendréis que posicionaros a favor o en contra, pero ¡ojo! Antes deberéis explicar por qué el autor dice lo que dice: ¿por qué afirma eso? ¡No cometáis el error de no explicarlo, os bajarán puntos! Reconozco que yo, si os dejáis esta parte, hago ¡zas! y me cargo un punto enterito.

Parte I:

Explicad porqué el filósofo dice lo que dice en esa frase. No debe ocuparos más de **4 o 5 líneas**. Simplemente dejad constancia de que comprendéis y sabéis situar la afirmación del filósofo en el contexto de su propuesta filosófica

Parte II:

Posicionaos, ahora sí toca dar vuestra opinión. Podéis posicionaros a favor y entonces deberéis aportar **argumentos y ejemplos** que apoyen vuestra tesis. En caso de que os posicionéis en contra de lo que afirma el autor, necesitaréis **contrargumentos y contraejemplos** que muestren que la tesis de autor es incorrecta. A veces me preguntáis si es posible decir que estáis de acuerdo en parte pero que hay algunas cosas que no os acaban de convencer. ¡También es correcto! En filosofía podéis afirmar lo que queráis siempre y cuando esté sólidamente argumentado.

Sí: aportación de argumentos originales, creativos y de cosecha propia, uso de terminología filosófica, referencia a **otros filósofos/autores/científicos/personajes de actualidad/experimentos sociales** que sirvan como motivo de discusión de alguna de las tesis de los filósofos de la sele.

No: posicionarse a favor y limitarse a repetir lo que dice el propio autor sobre el tema ¡qué aburrimiento y qué fácil tirar por ahí! ¡Sed filósofos! Olvidarse la Parte I de la respuesta y empezar directamente con un “Sí/no estoy de acuerdo...””.

Puntuación: 2 puntos.

Tiempo estimado: 20 minutos.

RECURSOS PARA PREPARAR ESTA PREGUNTA:

<https://www.selectividadfilosofia.com/filosofia-casos-practicos/>





Selectividad Filosofía

SeleFilo

¡No olvidéis repasar!

Incluso habiendo salido todo perfecto, no perdáis la oportunidad de disfrutar de la lectura de vuestro propio examen en el que incluís -¡no lo olvidéis!- **vuestro propio mini-ensayo filosófico** (en la pregunta 5). Cuando estudiaba, me encantaban estos momentos ☺ ¡no os los perdáis!

Con **5 minutos** que reservéis para repasar al final será suficiente.

Ejemplos de comentarios de texto resueltos (vídeo + PDF)

Platón:

<https://www.selectividadfilosofia.com/platon-comentario-de-texto-1/>

Descartes:

<https://www.selectividadfilosofia.com/descartes-comentario-de-texto-1/>



Tests online para repasar los autores

<https://www.selectividadfilosofia.com/tests-online-repasa-para-los-examenes/>



Exámenes de convocatorias anteriores

<https://www.selectividadfilosofia.com/examenes-selectividad-filosofia-cataluna/>



PAU 2022: ADAPTACIONES COVID-19

Se mantienen las adaptaciones del **2020, 2021**

<https://www.selectividadfilosofia.com/pau-2020-historia-de-la-filosofia-estructura-adaptada-por-motivo-de-la-covid-19/>



www.selectividadfilosofia.com

Elaborado por Esther Varela para uso educativo.