



Selectividad Filosofía

SeleFilo

KANT

PREGUNTAS de selectividad (Extranjeros) – Pruebas PCE –

1. ¿Cuál es la idea central que establece Kant en este texto?
2. Sitúa el texto en el contexto del idealismo trascendental kantiano.
3. ¿Para qué sirven los conceptos *a priori*? ¿Puedes poner un ejemplo de estos?
4. Compara la concepción kantiana de la ciencia con la cartesiana.
5. ¿Qué relación establece Kant entre la experiencia y el entendimiento?
6. ¿Qué relación establece Kant entre la Razón Pura y la Razón Práctica?
7. ¿Qué función tiene la sensibilidad en el conocimiento?
8. ¿Para qué sirven los conceptos (formas) *a priori*? ¿Puedes poner un ejemplo de éstos?
9. ¿Encuentras alguna relación entre la concepción de la filosofía de Kant y la de Platón? ¿Cuál?
10. ¿Qué son, según Kant, “los objetos que son meramente pensados por la razón”? Da algún ejemplo.
11. Caracteriza “el nuevo método de pensamiento” al que se refiere Kant.
12. Compáralo con el método cartesiano.
13. ¿Qué es para Kant “lo incondicionado”? Pon un ejemplo razonado.
14. ¿Qué significa “razón especulativa” para el idealismo trascendental kantiano.
15. ¿Cómo opera la razón práctica?
16. Compara el racionalismo de Kant con el de Descartes.
17. ¿Qué significa “fenómeno”?
18. ¿Es suficiente la “intuición sensible para conocer”?
19. ¿En qué contexto filosófico escribe Kant *La crítica de la razón pura* y por qué.
20. Compara el idealismo trascendental de Kant con el idealismo platónico.
21. Compara el racionalismo de Kant con el de Descartes.
22. Describe qué es y qué sentido tiene para Kant la Razón Pura Especulativa.





23. ¿A qué “completa revolución” hace referencia Kant? ¿En qué aspecto de los geómetras y los físicos?
24. ¿Qué piensa Kant de la metafísica anterior?
25. ¿Qué aspectos hereda del racionalismo y cuáles del empirismo que le han precedido?
26. ¿Qué significa aquí “fenómeno”?
27. ¿Es suficiente la intuición sensible para conocer?
28. ¿En qué contexto escribe Kant La Crítica de la Razón Pura? ¿Por qué?
29. ¿Qué diferencia el “proceder dogmáticamente” del “dogmatismo”?
30. ¿Qué ocurre cuando la razón avanza sólo conforme a conocimientos conceptuales?
31. Relaciona el texto con otras ideas de Kant sobre el origen y el límite del conocimiento.
32. Compara a Kant con Hume.
33. ¿Qué quiere decir que la metafísica se levanta “por encima de lo que enseña la experiencia, con meros conceptos”?
34. Relaciona el texto las ideas de Kant sobre las ciencias.
35. Explica otras ideas de Kant sobre el origen y la validez del conocimiento humano.
36. ¿Qué dos tipos de utilidad tiene el marcar límites a la razón?
37. ¿Por qué traspasar los límites de la razón reduce su uso práctico?
38. Compara a Kant con Descartes.
39. Relaciona el texto con otros aspectos que conozcas de la filosofía de Kant.
40. ¿Qué diferencia hay entre la metafísica y las matemáticas?
41. Compara las ideas de Kant con las de Hume.
42. ¿Qué quiere decir que la razón tiene que anticiparse a la naturaleza de acuerdo a leyes constantes?
43. ¿Por qué la razón se comporta como un juez y no como un discípulo de la naturaleza?
44. ¿Qué diferencia hay entre la metafísica y otras ciencias?

