

DESCARTES - comparaciones Selectividad Filosofía

	Descartes	Hume
Corriente epistemológica	<ul style="list-style-type: none"> Racionalismo Razón > sentidos 	<ul style="list-style-type: none"> Empirismo Sentidos > razón
Herramienta de trabajo	<ul style="list-style-type: none"> Duda Busca hallar verdades 	<ul style="list-style-type: none"> Principio de Correspondencia (PC) Busca el significado de un término
Funcionamiento de la herramienta	<ul style="list-style-type: none"> DUDA: Es metódico: sigue 4 reglas Sólo acepta como V aquello de lo que no se puede dudar 	<ul style="list-style-type: none"> PC: Ante cualquier idea confusa, se pregunta de impresión deriva Si no deriva de ninguna, es una idea vacía de significado
Papel de la razón y los sentidos	<ul style="list-style-type: none"> Razón: acceso al conocimiento y a las ideas claras y distintas Sentidos: información probable, conocimiento poco fiable 	<ul style="list-style-type: none"> Razón: relaciona ideas siguiendo 3 Leyes de Asociación + accede al conocimiento lógico-matemático (relaciones de ideas) Sentidos: son el origen y el límite del conocimiento
Demostración \exists Dios	<ul style="list-style-type: none"> Argumento Ontológico Argumento Gnoseológico 	<ul style="list-style-type: none"> ¡No! vS. Metafísica
Contenidos de la conciencia (tipos ideas)	<ul style="list-style-type: none"> Adventicias, facticias, innatas 	<ul style="list-style-type: none"> Impresiones (sensación / reflexión) Ideas (simples / complejas)
Sustancia	<ul style="list-style-type: none"> Cognoscible: 3 tipos (yo, dios, mundo) 	<ul style="list-style-type: none"> Incognoscible (según el PC: no deriva de ninguna impresión)
Conocimiento del mundo	<ul style="list-style-type: none"> Garantizado por Dios Refuta MSV + HGM 	<ul style="list-style-type: none"> Fenomenismo escéptico: Creo que debe de existir...
Guía conducta humana	<ul style="list-style-type: none"> Razón Accede al conocimiento del mundo 	<ul style="list-style-type: none"> Sentidos + creencia Conocimiento limitado pero útil

