



# Prueba de Evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad de Extremadura Curso 2018-2019

Asignatura: HISTORIA DE LA FILOSOFÍA

Tiempo máximo de la prueba: 1h 30 min

## Opción A

### 1. TEXTO PROPUESTO: MARX y ENGELS, *Manifiesto comunista*.

La moderna sociedad burguesa, surgida de las ruinas de la sociedad feudal, no ha suprimido los antagonismos de clase. Lo único que ha hecho es establecer nuevas clases, nuevas condiciones de opresión y nuevas formas de lucha en substitución de las anteriores.

Nuestra época, la época de la burguesía, se caracteriza, sin embargo, por el hecho de haber simplificado estos antagonismos de clase. Paso a paso, el conjunto de la sociedad se va escindiendo en dos grandes campos enemigos, en dos grandes clases directamente enfrentadas: la burguesía y el proletariado.

1.A. Identifique, explique y comente la idea o ideas contenidas en el fragmento propuesto. (Hasta 3 puntos)

1.B. Escriba una redacción crítica y personal en la que relacione el contenido del fragmento o algún aspecto de la filosofía del autor con: (Hasta 2 puntos)

(Elija una de las dos alternativas)

**Alternativa I:** alguna cuestión o problema de actualidad.

**Alternativa II:** alguna cuestión o problema de cualquier otro contexto histórico y sociocultural. Puede ser del propio autor o cualquier otro de la historia (otros problemas, circunstancias, filosofías o autores).

2. Desarrolle, brevemente, una de las dos cuestiones comparativas siguientes (hasta 2 puntos):

- (a) El problema del conocimiento en Platón y en cualquier otra filosofía antigua o medieval.
- (b) La ética de Aristóteles y cualquier otra teoría ética antigua o medieval.

3. Desarrolle una de las dos cuestiones siguientes (hasta 2 puntos):

- (a) El emotivismo moral en David Hume.
- (b) Cualquier teoría del conocimiento de las estudiadas en la filosofía moderna.

4. Complete con los términos adecuados (hasta 1 punto):

Nietzsche diferencia entre moral de (a)\_\_\_ y moral de (b) \_\_\_\_\_. En su filosofía, se anuncia la (c) \_\_\_\_\_ de Dios. A partir de esta situación, se espera la llegada del (d)\_\_\_\_\_, que es el individuo que es capaz de construir sus propios valores, identificándolos con su voluntad de poder y afirmando la vida.

(No olvide que tiene que **consignar sus respuestas en el pliego del examen que debe entregar al tribunal**)

## Opción B

### 1. TEXTO PROPUESTO: PLATÓN, *República*.

Debemos considerar entonces, si esto es verdad, que la educación no es como la proclaman algunos. Afirman que, cuando la ciencia no está en el alma, ellos la ponen, como si se pusiera la vista en ojos ciegos. -Afirman eso, en efecto. -Pues bien, el presente argumento indica que en el alma de cada uno hay el poder de aprender y el órgano para ello, y que, así como el ojo no puede volverse hacia la luz y dejar las tinieblas si no gira todo el cuerpo, del mismo modo hay que volverse desde lo que tiene génesis con toda el alma, hasta que llegue a ser capaz de soportar la contemplación de lo que es, y lo más luminoso de lo que es, que es lo que llamamos el Bien. ¿No es así?

1.A. Identifique, explique y comente la idea o ideas contenidas en el fragmento propuesto. (Hasta 3 puntos)

1.B. Escriba una redacción crítica y personal en la que relacione el contenido del fragmento o algún aspecto de la filosofía del autor con: (Hasta 2 puntos)

(Elija una de las dos alternativas)

**Alternativa I:** alguna cuestión o problema de actualidad.

**Alternativa II:** alguna cuestión o problema de cualquier otro contexto histórico y sociocultural. Puede ser del propio autor o cualquier otro de la historia (otros problemas, circunstancias, filosofías o autores).

2. Desarrolle, brevemente, una de las dos cuestiones comparativas siguientes (hasta 2 puntos):

- (a) La ética formal kantiana y cualquier teoría ética antigua, medieval o moderna.
- (b) La teoría racionalista del conocimiento de Descartes y la empirista de David Hume.

3. Desarrolle una de las dos cuestiones siguientes (hasta 2 puntos):

- (a) La crítica a la moral en Nietzsche.
- (b) La ética comunicativa (o del discurso) en Habermas.

4. Complete con los términos adecuados (hasta 1 punto):

Las formas de gobierno en Platón, ordenadas de mejor a peor son aristocracia, (a) \_\_\_\_\_, (b) \_\_\_\_\_, c) \_\_\_\_\_ y (d) \_\_\_\_\_.

(No olvide que tiene que **consignar sus respuestas en el pliego del examen que debe entregar al tribunal**)